



Утверждаю
Заведующий МК ДОУ
Починковского детского сада №8
Е.В.Агрикова
«01» августа 2017г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
Починковского детского сада №8
за 2016-2017 учебный год

Принято
Управление образования администрации
Починковского муниципального района
Начальник *И.А.Жирова*
«15» августа 2017год



с.Починки, 2017 год

Содержание:

I.	Общие характеристики ДОУ_____	2
II.	Особенности образовательного процесса_____	3
	1.Содержание образовательного процесса в ДОУ_____	3
	2.Охрана и укрепление здоровья детей_____	3
	3.Взаимодействие ДОУ с учреждениями общего образования (социумом)._____	10
	4. Основные формы работы с родителями_____	10
III.	Условия осуществления образовательного процесса_____	12
	1. Показатели деятельности детского сада_____	12
	2. Материально-техническая база_____	14
	3. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение_____	15
	4. Медицинское обслуживание_____	17
	5. Качество и организация питания_____	18
	6. Безопасность образовательного процесса_____	19
IV.	Результаты деятельности ДОУ_____	20
	1. Данные по заболеваемости детей_____	21
	2. Мониторинг образовательного процесса_____	22
	3. Достижения воспитанников и педагогов в конкурсах_____	26
	4. Выводы по итогам самоанализа_____	27
V.	Финансовые ресурсы и их использование_____	27
VI.	Заключение. Перспективы и планы развития_____	28

I. ОБЩИЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ДООУ

Полное название ДООУ: муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение Починковский детский сад №8

Сокращённое название ДООУ: МК ДООУ Починковский детский сад №8

Год ввода в эксплуатацию: 1988

Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 52Л01 №0001842, регистрационный №364

Дата: 26.12.2014г.

Дата окончания срока действия лицензии: бессрочная

Наименование лицензирующего органа: Министерство образования Нижегородской области

Приложение №1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности от 26 декабря 2014г.

Регистрационный номер 364 серия 52Л01 № 0004474

Юридический и фактический адрес: ул. Советская, д.11, с Починки, Починковский р-н, Нижегородская обл., 607911

Режим работы:

-ДООУ работает по пятидневной рабочей неделе;

-выходные дни – суббота, воскресенье, государственные праздничные дни;

-продолжительность работы ДООУ – 10,5 часов

-6 групп, длительность пребывания детей – 10,5 часов (с 7.00 до 17.30 час.)

Структура ДООУ: в ДООУ в 2015-2016 уч. году функционировало 6 групп:

Ранний возраст-1

1 младшая группа-1

2 младшая группа-1

Средняя группа-1

Старшая группа-1

Проектная наполняемость- 128 детей, **реальная наполняемость-**128 детей

Формами самоуправления ДООУ являются:

-Общее собрание ДООУ;

-Педагогический совет;

-Управляющий совет

Непосредственное управление ДООУ осуществляет прошедшая соответствующую аттестацию заведующий, назначаемая на должность и освобождаемая от должности главой администрации Починковского муниципального района Нижегородской области.

Сроки полномочий заведующего, а также условия труда и оплаты определяются заключаемым с ней трудовым договором. Трудовой договор с заведующим ДООУ заключает и расторгает начальник управления образования администрации Починковского муниципального района Нижегородской области.

Руководитель ДООУ: заведующий Агрикова Елена Викторовна

У ДООУ имеется собственный сайт:<http://pochinkimdou1.ucoz.ru>

- телефон/факс: 8 (83197) 5-21-92, 5-21-73

II. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с ФГОС к структуре основной образовательной программы дошкольного образования и условиям ее реализации, а также примерной основной образовательной программой дошкольного образования, которая определяет содержание обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования.

Основная образовательная программа, реализуемая ДОУ, обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками ДОУ готовности к школе.

В основную образовательную программу, реализуемую ДОУ, включены следующие программы:

- «От рождения до школы»: Примерная основная образовательная программа дошкольного образования /Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой/

Дополнительные программы:

- Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста. Р.Б.Стеркина, Н.Н.Авдеева

- «Приобщение к истокам русской народной культуры» автор программы О.Л. Князева, М.Д. Маханёва

- Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением речи Г.В.Чиркина, Т.Б. Филичева

- Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников: под редакцией Н.Ю. Куражаевой.

2.Охрана и укрепление здоровья детей

Организуя работу по охране и укреплению здоровья детей в 2016-2017 учебном году, ДОУ в своей деятельности руководствовалось действующими СанПиН и инструкциями по охране жизни и здоровья детей.

Были разработаны и реализованы план мероприятий по усилению работы по обеспечению антитеррористической безопасности в ДОУ и планы противопожарных мероприятий по подготовке ДОУ к эксплуатации в осенне-зимний и весенне-летний пожароопасный период.

Были проведены ремонтные работы на площадках для прогулок, удалены поделки из автомобильных шин, приобретено новое спортивное и игровое оборудование, что позволило улучшить бытовые условия пребывания детей в ДОУ и предотвратить возникновение и обострение аллергических реакций, избежать травмоопасных ситуаций.

В ДОУ ежегодно разрабатывается и реализуется План работы ДОУ по физическому развитию и оздоровлению.

Цели физкультурно-оздоровительной работы:

- Стабилизация физического, психологического и эмоционального благополучия воспитанников
- Улучшение соматических показателей
- Снижение заболеваемости, снижение риска возникновения осложнений после заболеваний

- Снижение роста хронической патологии
- Улучшение функционального состояния дошкольников

Задачи физкультурно-оздоровительной работы:

- ✓ Создать в ДОУ условия для обеспечения психического и физического благополучия каждого ребенка
- ✓ Обеспечить оптимальное освоение детьми комплекса движений и физических упражнений, необходимых для нормального физического развития
- ✓ Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, учить пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий
- ✓ Воспитывать у детей осмысленное отношение к здоровью как важной жизненной ценности: развивать валеологическую культуру ребенка, основы валеологического сознания
- ✓ Организовать систематическую неспецифическую профилактику проблем здоровья детей, начиная с момента их поступления в ДОУ
- ✓ Осуществлять комплекс закаливающих процедур
- ✓ Реализовать индивидуально-дифференцированный подход к детям в системе физкультурно-оздоровительной работы
- ✓ Оптимизировать работу с семьей по проблеме физического развития и оздоровления детей.

В приложении к Плану указывается **Система физкультурно-оздоровительных мероприятий ДОУ**, содержащая 3 раздела:

- I. Оздоровительная и профилактическая работа
- II. Содействие совершенствованию физического развития
- III. Комплексное закаливание

Мероприятия внутри каждого раздела изложены в таблице 1

<u>I. Оздоровительная и профилактическая работа</u>	
1) Медицинские профилактические мероприятия	

1. Медицинское сопровождение	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнение санитарно-противоэпидемического режима ✓ Анализ посещаемости в возрастных группах ✓ Проведение антропометрии с оценкой физического развития. ✓ Обеспечение высоты детской мебели росту детей ✓ Определение группы здоровья детей и группы закаливания ✓ Профилактические прививки (по графику). Включая Специфическую профилактику ГРИППа и ОРВИ ✓ Неспецифическая профилактика простудных заболеваний (ОРВИ, ГРИППа) ✓ Проведение профилактических мероприятий по предупреждению возникновения нарушений зрения; острых кишечных инфекций; травматизма ✓ Профилактическая работа с ЧБД ✓ Кварцевание помещений (по графику) ✓ Проветривание помещений (по графику) ✓ Фитотерапия: <ul style="list-style-type: none"> - фитонциды (лук, чеснок) - полоскание горла отварами трав.
2. Диспансеризация	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ежегодные профилактические осмотры детей декретированных возрастных групп врачами-специалистами (ЛОР, хирург, окулист, невропатолог) с последующим заключением педиатра (по графику) ✓ Систематические осмотры врачом-педиатром, начиная с поступления ребенка в ДОУ ✓ Диспансерное наблюдение хронически больных детей ✓ Полное лабораторное обследование детей, поступающих в школу
2) Организация рационального питания	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Сбалансированное питание в соответствии с действующими натуральными нормами ✓ Витаминизация пищи (добавление в пищу лука, чеснока; увеличение в рационе питания доли свежих овощей, фруктов, соков; С-витаминизация пищи)
3) Психолого-педагогические профилактические мероприятия	
1. Организационные профилактические мероприятия	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей ✓ Учет гигиенических требований к максимальной нагрузке детей дошкольного возраста в организованных формах обучения
2. Использование вариативных режимов дня и пребывания ребенка в ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Соблюдение адаптационного режима для вновь поступивших и длительно отсутствующих детей ✓ Коррекция учебной нагрузки

3. Работа с детьми по развитию основ гигиенических знаний и здорового образа жизни	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Воспитание у детей санитарно-гигиенических навыков ✓ Проведение НОД и индивидуальной работы по ОБЖ
4. Нетрадиционные формы работы с дошкольниками по физическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Комплекс дыхательный гимнастики ✓ Комплекс при заболеваниях системы ОДА (профилактика возникновения плоскостопия, нарушений осанки) ✓ Гимнастика для глаз
5. Работа с родителями	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Санитарно-просветительская работа с родителями (с учетом сезона) ✓ Оформление воспитателями и медсестрой информационных уголков для родителей по проблеме оздоровления и физического развития детей ✓ Оформление папки «Физкультурно-оздоровительная работа»
6. Создание условий	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Организация уголков движения в группах ✓ Оптимизация двигательного режима
4) Медико-педагогический контроль	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг физического развития и состояния здоровья ✓ Контроль за физическим развитием и физической подготовленностью (наблюдение за организацией и проведением физкультурных занятий, закаливающих мероприятий и прогулок) ✓ Санитарно-педагогический контроль (температурный режим в группе, освещенность в группе, режим кварцевания и проветривания)
<u>II. Содействие совершенствованию физического воспитания</u>	
1) Разнообразные виды организации режима двигательной активности	
1. Регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика ✓ Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей (занятия физической культурой) в помещении ✓ Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей (занятия физической культурой) на воздухе ✓ Музыкальная деятельность ✓ Гимнастика после сна ✓ Проведение индивидуальной работы с детьми по физическому совершенствованию на прогулке ✓ Динамические паузы (физкультминутки) (ежедневно) ✓ Минутки тишины ✓ Динамический час на прогулке (18-20 мин. – младшая, средняя группы; 25-30 мин. – старшая, подготовительная группа) (1 раз в неделю) ✓ Пальчиковая гимнастика (ежедневно)

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Координационные дорожки (в группе, в спортивном зале) ✓ Целевая прогулка
2. Частично регламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Двигательная активность детей на прогулке (проведение подвижных игр, физических и спортивных упражнений) ✓ Двигательная активность детей в утренние и вечерние часы (проведение подвижных игр средней и малой подвижности) ✓ Физкультурные досуги (1 раз в месяц, начиная со II младшей группы) ✓ Физкультурные праздники (2 раза в год, начиная со средней группы) ✓ День здоровья (1 раз в квартал) ✓ Спортивные игры и упражнения (кольцеброс, кегли, бадминтон, футбол, баскетбол, волейбол, катание на велосипедах, катание на самокатах, ходьба на лыжах, катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам) ✓ Каникулы (неделя здоровья) (4 раза в год – октябрь, декабрь, март, май – в период проведения тематических музыкальных утренников)
3. Нерегламентированная деятельность	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Самостоятельная двигательная деятельность детей в помещении и на прогулке
2) Работа с родителями и педагогами	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Информирование педагогов и родителей о состоянии здоровья детей (банк здоровья, Карты показателей здоровья детей) ✓ Проведение спортивных мероприятий, Дней здоровья.
<u>III. Комплексное закаливание</u>	
1) Общеукрепляющие мероприятия	<p>Воздушные и солнечные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Проветривание помещения (сквозное, угловое) ✓ Ванны воздушные (ребенок находится без одежды или в облегченной одежде при комфортных значениях температуры и отсутствии ощутимого движения воздуха в помещении) ✓ Сон при открытых окнах ✓ Прогулки в первой и второй половине дня ✓ Сочетание свето-воздушной ванны с физическими упражнениями ✓ Подбор одежды в соответствии с температурным режимом; в соответствии с этапом адаптации ребенка к условиям ДОУ ✓ Максимальное пребывание детей на свежем воздухе <p>Водные процедуры:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Игры с водой ✓ Мытье ног перед сном ✓ Мытье рук и лица ✓ Полоскание рта и горла кипяченой водой (а также отварами лекарственных трав) (со средней группы) <p>Физическая активность:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Утренняя гимнастика (в теплую погоду – на улице) ✓ Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей (занятия физической культурой) в помещении ✓ Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей (занятия физической культурой) на воздухе ✓ Пальчиковая гимнастика ✓ Самомассаж биологически важных зон организма – ушных раковин, стоп и кистей рук (младшие группы) <p style="text-align: center;"><i>Самомассаж проводится в течение 1-1,5 мес. в осенне-зимний и весенний период во время эпидемий</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Гимнастика после сна ✓ Ходьба босиком в помещении, в группе, (включая и ходьбу по координационным и массажным дорожкам, ребристым доскам) ✓ Ходьба босиком на улице (в летний период) ✓ Подвижные игры в помещении и на улице с повышенным двигательным режимом при преобладании упражнений циклического характера (бег, прыжки, марш, пробежки, игра с мячом) ✓ Спортивные игры и упражнения согласно сезона (кольцеброс, кегли, бадминтон, хоккей, футбол, баскетбол, волейбол, катание на велосипедах, ходьба на лыжах, катание на санках, скольжение по ледяным дорожкам) ✓ Артикуляционная гимнастика ✓ Релаксационные упражнения. Использование релаксационной музыки при укладывании на дневной сон
--	---

Следует отметить, что задачи охраны и укрепления здоровья детей решаются и в рамках сотрудничества семьи и ДОО.

В 2016-2017уч. году решались следующие задачи:

- I. Охрана и укрепление психофизического здоровья ребёнка: повышение сопротивляемости организма ребёнка за счёт оздоровительных мероприятий. Становление у детей ценности здорового образа жизни.

Пути реализации:

- 1.Продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий: воспитывать у детей бережного отношения к физическому и психическому здоровью.
2. Наметить перспективный план работы с родителями по проблемам воспитания, обучения, развития и оздоровления детей.
3. Продолжать развивать пространственную среду в группах
4. Продолжать реализовывать программу взаимодействия семьи и социума ДОО на современном этапе.

- II. Продолжать совершенствовать модели планирования образовательного процесса и мониторинг достижения детьми программы в соответствии с ФГОС.

Пути реализации:

1. Создать оптимальные условия для эффективного решения воспитательно-образовательных задач при работе с детьми и максимального раскрытия индивидуального возрастного потенциала ребёнка.
2. Организовать методическую работу по повышению профессиональной компетенции педагогов по данной теме.

3. Содействовать повышению уровня педагогов по самообразованию (планирование деятельности, практическая реализация намеченных мероприятий, анализ собственной деятельности)

4. Планировать работу по формированию у детей духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социализации в обществе.

5. Повысить значимость игры в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, как основного вида деятельности детей.

6. Продолжать реализацию проектной деятельности в ДОУ.

7. Проведение тематического контроля за планированием образовательной деятельности воспитателя с детьми.

III. Продолжать внедрять в образовательный процесс познавательно-исследовательскую деятельность

Пути реализации:

1. Наметьте план работы по познавательно-исследовательской работе с детьми в процессе образовательной деятельности.

2. Создать план работы с родителями по развитию познавательно-исследовательской активности детей в процессе экспериментирования.

3. Организовать работу по познавательно-исследовательской деятельности в образовательном процессе и реализовать её в практике работы дошкольной организации

4. Тематический контроль за организацией работы по познавательно-исследовательской деятельности.

Решались годовые задачи через различные формы работы:

➤ **открытые мероприятия с детьми для педагогов:**

- ✓ игры-занятия в средней группе «Мы идем помогать растениям» во 1 младшей группе;
- ✓ интегрированное развлечение с использованием ИКТ во 2 младшей группе «Праздник для мам»;
- ✓ познавательное занятие с использованием ИКТ «Мы - исследователи» в старшей группе;
- ✓ игровое занятие по речевому развитию с использованием ИКТ «Слушаем и рассказываем» в средней группе;
- ✓ познавательная игра «Мы играем и сами себя изучаем» в 1 младшей группе;
- ✓ тематическое занятие, посвящённое Дню победы «Герои малой Родины моей»
- ✓ социально-коммуникативная игра в старшей группе «Мы и взрослые».
- ✓ нетрадиционное рисование «Волшебные краски» в 1-й младшей группе.

➤ **с педагогами:**

- ✓ **консультации:** адаптация детей раннего и дошкольного возраста к условиям ДОУ. Работа с родителями в адаптационный период; формирование здорового образа жизни ребенка дошкольника в условиях ДОУ и семьи; здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста;
- ✓ **индивидуальные консультации** по актуальным проблемам развития, оздоровления, коррекции развития детей; по вопросам психологического сопровождения детей
- ✓ **семинар:** работа по сохранению и укреплению здоровья детей «Здоровье сберегающие технологии в работе с детьми
- ✓ **семинар** – практикум: «Профилактика синдрома эмоционального выгорания», «Роль детской книги в речевом развитии детей»;
- ✓ **семинар - тренинг** «Работа воспитателя с детьми с особенностями в развитии. Пути налаживания контакта»

- ✓ **предсовет:** «Установочный педагогический совет», «Здоровьесберегающие технологии в ДОУ», «Совершенствование деятельности дошкольного учреждения по познавательной-исследовательской деятельности дошкольников»; «Подведение итогов работы ДОУ за год 2016 2017 учебный год».

3.Взаимодействие ДОУ с учреждениями общего образования

В 2016-2017 учебном году был успешно реализован план мероприятий по взаимодействию с социумом:

- **На базе детского сада проходили методьобъединения** для педагогов ДОУ района по социальному-личностному развитию. Были организованы открытые просмотры занятий, деловые обучающие игры, показ презентаций по игровой деятельности, семинары - практикумы, обмен опытом;
- с детьми подготовительной группы были организованы **посещения открытого урока** в школе, экскурсии в библиотеку Газопроводской СОШ, в пожарную часть.
- **Совместно с работниками центральной детской библиотеки были проведены мероприятия:**
 - ✓ день, посвященный профилактике детского травматизма;
 - ✓ театральное представление «В гостях у Здоровичка»;
 - ✓ конкурс чтецов «Природа – наш дом», «В день мамы любимой»;
 - ✓ смотр-конкурс «Разговор о правильном питании»
 - ✓ просмотр презентации «Красота родной природы»;
- **Совместно с работниками спортивного комплекса «Юбилейный» проведены следующие мероприятия:**
 - ✓ народные игры «Осень к нам в гости пришла, игры - забавы с нами завела»;
 - ✓ спортивный досуг «Отличники забавных знаков»;
 - ✓ русские народные игры, посвященные Дню народного единства «Игры за дружбу народов»;
 - ✓ спортивная игра «Джунгли зовут»;
 - ✓ спортивное мероприятие «Сказочная эстафета»;
 - ✓ развлечение «Мы богатыри» посвященное 23 февраля соревнование с папами (папа и сын);
- **Проведены два общих родительских собрания:**
 - ✓ «В детский сад в первый раз!» (психолого-педагогическая готовность детей и родителей к детскому саду) для родителей детей поступающих в ДОУ с участием заведующей, воспитателей, педагога- психолога, логопеда;
 - ✓ «АБВГ Дейка для родителей детей поступающих в первый класс с приглашением учителя начальных классов Газопроводской СОШ и представителей Починковской детской библиотеки.

4.Основные формы работы с родителями /законными представителями/

В 2016-2017 учебном году деятельность ДОУ осуществлялась в тесном контакте с родителями /законными представителями/ детей.

Работа с семьей ведется в трех направлениях: индивидуальное (через информирование и консультирование родителей), дифференцированное (вовлечение родителей в процесс образовательной работы), массовое (совместная деятельность детского сада и семьи по достижению общей цели). Пропаганда педагогических знаний ведется через систему наглядной агитации, через сайт ДОУ, где освещаются вопросы образовательного и оздоровительного характера. Особую активность родители проявляют в спортивно-развлекательных мероприятиях детского сада. Взаимодействие с родителями в дошкольном учреждении ведется согласно годовому плану. В дошкольном учреждении проводятся совместные мероприятия, регулярно обновляются информационные стенды с актуальной тематикой. Организуются родительские собрания для вновь поступающих детей, групповые собрания по вопросам организации образовательной работы. Ведется работа по вовлечению активных родителей к

участию в утренниках; анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности образовательными услугами и работой ДОУ.

Были успешно реализованы практически все запланированные мероприятия:

- проведено анкетирование родителей вновь поступивших детей, изучение социального статуса семьи и индивидуальных особенностей детей;
- проведено анкетирования по определению готовности ребёнка и родителей к поступлению в ДОУ и готовности к школе.
- проведено анкетирование по качеству услуг, предоставляемых ДОУ.
- составлен социальный паспорт семей воспитанников ДОУ;
- педагогами ДОУ проведены с родителями: индивидуальные консультации, родительские собрания, мастер-классы, деловые игры, обучающие уроки;
 - ✓ по вопросам адаптации детей к условиям ДОУ;
 - ✓ по профилактике Гриппа и ОРВИ;
 - ✓ по профилактике детского травматизма;
 - ✓ по профилактике правил личной безопасности;
 - ✓ по противодействию коррупции;
 - ✓ по правовой помощи детям в условиях ДОУ;
 - ✓ с детьми и родителями по гражданской обороне и пожарной безопасности;
 - ✓ с детьми и родителями по безопасности дорожного движения;
 - ✓ по формированию культуры безопасного поведения у дошкольников в окружающей среде;
- лечебно-оздоровительные и реабилитационные мероприятия с детьми;
- по ознакомлению родителей с ОБЖ детей дома и на улице;
- домашние уроки безопасности в весенний, летний период для детей и их родителей
- план сотрудничества между Починковской детской библиотекой, Починковской Газопроводской средней школой, спортивным комплексом «Юбилейный», Починковским ЦДО и МК ДОУ Починковским детским садом;
- совместные акции:
 - ✓ по безопасности дорожного движения «Урок безопасности для детей и родителей» подготовка к зимним каникулам с участием родителей, детей и педагогов;
 - ✓ «Будь заметен на дороге» (раздача светоотражающих смайликов воспитанникам не посещающих детский сад и наклеивание смайликов на детские коляски).
 - ✓ «Мы – за спорт». Мы – против пагубных привычек на зимних каникулах.
 - ✓ «Детский сад – Цветущий сад» на летних каникулах»;
 - ✓ "Пешеход, на переход!" (Конкурс творческих работ "Правила дорожные всем соблюдать положено»).
- групповые и общие родительские собрания по обучению, воспитанию и развитию детей, а так же в участии родителей в жизни ДОУ;
- реализован семейный проект семейного клуба «Гармония» – вместе здорово!;
- проведен смотр семейных проектов «Здоровое питание», где дети и родители поделились своим вкусным рецептом; презентаций «Игры прабабушек и прадедушек»;
- проведен конкурс: коллажей «Семейные традиции»; фотографий «Здоровая пища»; «Наши герои Великой отечественной войны»;
- Воспитателями и специалистами ДОУ реализованы проекты:
 - ✓ «В здоровом теле – здоровый дух»;
 - ✓ «Пожарная безопасность»;
 - ✓ «Зоркие глазки»;
 - ✓ «Моя мама лучше всех!».
- Педагогами ДОУ проведены мастер-классы, игры по интересам родителей и детей:
 - ✓ мастер-класс «Развитие творческих способностей у детей»;

- ✓ деловая игра «Исследовательская мастерская» (Видим проблему, познаем, наблюдаем, экспериментируем, делаем умозаключение);
 - ✓ игровое обучение «Вместе играем, поем, танцуем»;
 - ✓ развлекательная игра «Это Ваш ребенок?»
- Педагогами ДООУ проведены следующие общие мероприятия:
- ✓ субботник по благоустройству территории детского сада;
 - ✓ сбор информации о героях и участников Великой отечественной войны.
Организованы в ДООУ:
 - ✓ выставки поделок к «Дню матери», «Новогодняя игрушка», «Дары природы», «Осенняя фантазия», «Домашний оберег»; «Военная техника»;
 - ✓ фотовыставка коллажей «семейные традиции», «Дети имеют права»; «Дружная семья», «Это мой ребенок», «Папина школа», «Традиционное блюдо семьи», «Дети имеют право»;
 - ✓ Выставка рисунков «Краски осени», «Зима глазами детей», «Сила России», «Портрет мамочки», «Пусть мир будет ярче», «Мы и спорт», «Ребенок и опасности», «Пешеход на переход»;
 - ✓ выставка картин «Наши герои», «Природа наш дом»;
 - ✓ фото-отчеты о проведенных в ДООУ мероприятиях.

Родители хорошо информированы о том, что они являются основными участниками образовательного процесса и несут большую ответственность за своих детей в соответствии с ФГОС . Взаимодействия с семьями воспитанников и социальными партнерами показала следующие результаты:

Наши родители:

- ✓ были активными зрителями и участниками музыкальных праздников, развлечений, спортивных досугов;
- ✓ получали систематически информацию от педагогов, специалистов по актуальным вопросам воспитания развития и оздоровления детей дошкольного возраста;
- ✓ оказывали посильную помощь в сопровождении детей – участников районных, региональных, областных, всероссийских, международных мероприятий по месту проведения конкурсов, соревнований и концертов;
- ✓ были участниками субботника по благоустройству территории детского сада;
- ✓ были участниками «Слета молодых семей».

В дальнейшем ДООУ планирует продолжать работу с родителями, активно вовлекая их в педагогический процесс, используя **новые формы работы**.

III. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1. Показатели деятельности детского сада

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	128 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим	0 человек

	сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	108 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	128 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	25 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек 93%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 93%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек 7%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек 7%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек 86%
1.8.1	Высшая	2 человека 0%
1.8.2	Первая	9 человек 64%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	3 человека 21 /%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек 0 /%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических	3 человека

	работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21 /%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек 0/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100%

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень квалификации, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег в других дошкольных учреждениях, приобретают и изучают новинки методической литературы. И все это в комплексе дает хороший результат в организации их педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. ДООУ полностью укомплектовано сотрудниками. Для получения наиболее полной и объективной картины профессионального мастерства воспитателей в детском саду был проведен самоанализ воспитателей, который выявил, что основная часть воспитателей имеет опыт работы и желание поделиться им с начинающими воспитателями. 100% педагогов детского сада имеют навыки владения компьютером.

В 2016-2017 учебном году на одного педагога приходится приблизительно 9 детей, на одного сотрудника – 4 ребенка.

2. Материально-техническая база

Здание ДООУ типовое, двухэтажное.

По состоянию на конец 2016-2017 учебного года в капитальном ремонте нуждается (замена сайдинга на внешней отделке здания)

Здание оснащено всеми видами благоустройства:

- отопление
- водоснабжение
- канализация

Модель образовательного пространства ДООУ детского сада:

Базовые компоненты	Объекты
Учебно-методический комплекс	- кабинет заведующего, - методический кабинет - кабинеты специалистов (педагога-психолога, учителя-логопеда)

Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ	<ul style="list-style-type: none"> - кабинет завхоза; - пищеблок; - прачечная (постирочная, гладильная); - подсобные помещения
Оздоровительный профилактический комплекс	<ul style="list-style-type: none"> - медицинский блок (кабинет медсестры; процедурный кабинет; санузел); - -физкультурно-музыкальный зал - участки для прогулок групп; - физкультурная площадка на территории ДОУ

В ДОУ созданы необходимые условия для осуществления образовательного процесса с детьми дошкольного возраста. Вся планировка здания и его оснащение организовано с учетом возрастных особенностей детей. Для каждой возрастной группы имеются все необходимые для полноценного функционирования помещения. Групповые помещения ДОУ включают:

- приемные (оборудованы индивидуальными шкафчиками для раздевания; в приемных также размещается актуальная информация для родителей)
- игровые комнаты (в 2016-17 учебном году была закуплена новая игровая и детская мебель)
- спальни (оборудованы индивидуальными кроватями для детей с полным набором постельных принадлежностей)
- туалетные (оборудованы раковинами и унитазами для детей (для группы детей до 3 лет – индивидуальными горшками), индивидуальными ящиками для полотенец и расчесок)
- буфетные (оборудованы раковинами для мытья посуды, стеллажами для сушки и хранения посуды, полным набором столовой и чайной посуды)

Состав групповых помещений позволяет оптимально (в адекватных осуществляемой деятельности условиях) организовывать все режимные процессы и деятельность детей. ДОУ оснащено полным комплектом мебели для детей и взрослых.

Постепенно пополняется и обновляется набор технических средств обучения. На сегодняшний день в ДОУ имеются: 1 компьютер, 1 моноблок, 10 ноутбуков: 2 – в кабинете заведующего и старшего воспитателя, у воспитателей на группе и специалистов, 10 принтеров, 3 МФУ, 2 музыкальных центра, 1 DVD-плеер, 2 телевизора, магнитолы в каждой группе, 2 комплекта интерактивного оборудования, 2 фотоаппарата.

Комплекс обеспечения жизнедеятельности ДОУ оснащен следующим оборудованием: холодильники – 5, морозильный ларь, морозильная камера, электроплиты – 2, пароконвектор – 1, мясорубка – 2, машина стиральная – 3, пылесос – 6.

3. Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение

Предметно-развивающая среда групп выстроена с учетом необходимых принципов ее создания, требований к ее организации и наполнению содержанием и состоит из следующих элементов:

- Центр физического развития и оздоровления (представлены материалы в рамках образовательных областей Здоровье и Физическая культура)

- Центр социально-личностного развития (представлены материалы в рамках образовательных областей Безопасность, Социализация и Труд)
- Центр познавательно-речевого развития (представлены материалы в рамках образовательных областей Познание, Коммуникация и Чтение художественной литературы)
- Центр художественно-эстетического развития (представлены материалы в рамках образовательных областей Художественное творчество и Музыка).

Также в раздевалках групп оформлены уголки для родителей.

В тематических центрах представлены игры и игрушки, методические пособия, библиотеки детских книг, предметы-заместители в соответствии с возрастом детей.

Часть материалов для организации работы с детьми находятся в методическом кабинете, кабинете специалистов.

В группах ДОУ представлена методическая литература в соответствии с реализуемой ДОУ образовательной программой дошкольного образования.

Здание ДОУ имеет прилегающую территорию, оборудованную различными участками.

На территории ДОУ расположены:

- участки для прогулок детей каждого возраста, которые оборудованы малыми игровыми формами (горки, лесенки, гимнастические комплексы, мишени, песочницы, и т. д.);
- физкультурная площадка, оборудованная спортивным комплексом (оборудование для развития навыков метания, перешагивания, спрыгивания, равновесия; для игры в баскетбол, волейбол, футбол)
- огород;
- цветники и газоны;
- участок сада.
- деревья и кустарники.

Территория ДОУ полноценно освещена.

В постоянно меняющихся современных условиях необходимо постоянное обновление и пополнение предметно-развивающей среды ДОУ новым современным оборудованием и организация новых учебно-методических объектов для развития ДОУ.

В связи с этим в течение 2016-2017 учебного года материальная база ДОУ претерпевала значительные изменения:

✓ Реконструкция и ремонт:

поставлено видеонаблюдение за территорией детского сада, аварийные светильники по ходу эвакуации из здания, заменена эвакуационная дверь, дверь в электрощитовую, окрашено оборудование участков для прогулок, построен новый теневой навес для 2 группы, сделан ремонт в музыкально-спортивном зале, прихожей 5 группы.

✓ Приобретение жесткого инвентаря:

обновлена детская мебель: столы, стулья, стенки.

✓ Приобретение чистящих и моющих средств

✓ Приобретение методического оснащения: методическая литература, рабочие тетради.

Создание условий для укрепления физического и психического здоровья детей идет в комплексе с постоянным мониторингом состояния здоровья, что позволяет определить приоритеты в выборе содержания предметно-развивающей среды.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей территории, администрацией и медицинской сестрой ДОУ в течение 2016-2017

учебного года систематически проводился мониторинг состояния помещений, оборудования, участков для прогулок.

Итоги мониторинга освещались на оперативных совещаниях, на основании результатов мониторинга принимались управленческие решения, планировались и проводились ремонтные работы.

Были проведены инструктажи по охране жизни и здоровья детей с сотрудниками ДОО (в соответствии с требованиями к кратности проведения).

4. Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в ДОО осуществляет ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ».

Медсестра в ДОО состоит в штате ГБУЗ НО «Починковская ЦРБ».

Медицинский персонал наряду с администрацией ДОО несёт ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

ДОО предоставляло помещение с соответствующими условиями для работы медицинской сестры, осуществляло контроль за её работой в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Медицинский блок оборудован в соответствии с санитарными нормами:

- медицинской техникой
- специальным оборудованием и инструментарием
- медицинским бельем, перевязочным и вспомогательным материалом
- специальной мебелью

В кабинете медсестры в установленном порядке хранятся:

- медицинская документация в соответствии с номенклатурой дел
- медицинские карты детей (форма № 026/у-2000)
- сертификаты о профилактических прививках детей (форма № 156/у-93)
- личные медицинские (санитарные) книжки сотрудников

Медицинские услуги, в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала, оказывались бесплатно.

Работники ДОО в обязательном порядке проходили периодическое медицинское обследование, которое проводилось за счет местного бюджета.

С 01 января 2012 года порядок проведения обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований) работников ДОО определяется согласно приложения № 3 к приказу Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 года №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».

Также медицинское обслуживание сотрудников осуществляло ГБУЗ НО Починковская ЦРБ

(услуги врача-терапевта, проведение профилактических прививок по графику, проведение диспансеризации).

При осуществлении медицинского обслуживания сотрудники ДОУ руководствовались действующими СанПиН.

5. Качество и организация питания

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагалась на ДОУ.

Основными задачами организации питания детей в ДОУ являлись:

- создание условий, направленных на обеспечение воспитанников рациональным и сбалансированным питанием;
- гарантирование качества и безопасности питания, пищевых продуктов, используемых в приготовлении блюд;
- создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах;
- пропаганда принципов здорового и полноценного питания.

ДОУ обеспечивало 4-х разовое сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам в соответствии с технологическими картами 10-ти дневного меню, утверждённого заведующим ДОУ: завтрак, второй завтрак, обед, полдник.

При организации питания учитывались возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии.

Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществлялось работниками ДОУ в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (кладовщика, повара, кухонного работника, воспитателя, помощника воспитателя).

При организации питания в ДОУ сотрудники руководствовались действующими СанПиН 2.4.1.3049-13 Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 15 мая 2013 года № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (со всеми последующими изменениями).

Поставку продуктов в ДОУ осуществляет Нижегородская логистическая компания, а также кладовщик поставляет хлебо-булочные изделия из магазинов Починковского Райпо.

Стоимость питания детей в ДОУ

На основании Постановления администрации Починковского муниципального района Нижегородской области от 30.12.2016г № 1291 «Об определении размера родительской платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми в

муниципальных бюджетных дошкольных образовательных организациях», размер родительской платы в месяц за содержание детей в муниципальных дошкольных образовательных организациях определяется ежегодно, но не позднее 31 января текущего года, следующего за отчетным, т.е. устанавливается предельный размер платы за содержание ребенка в муниципальных бюджетных образовательных учреждениях Починковского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования, в размере 20% затрат на содержание ребенка в соответствующем образовательном учреждении, **но не более 1270 рублей в месяц.**

В соответствии с Планом работы на 2016-2017 учебный год осуществлялся оперативный контроль за организацией питания в ДООУ.

В рамках решения задач «создание бытовых условий для приема пищи детьми в группах» и «пропаганда принципов здорового и полноценного питания» проводилась следующая работа:

- Консультации для воспитателей и помощников воспитателей (методическая помощь в организации и проведении процесса приема пищи детьми в группе)

- Взаимопосещения сотрудниками ДООУ групп с целью обмена опытом по решению вопросов организации питания детей в группе и приобщения детей к основам здорового питания

- Развитие у детей культурно-гигиенических навыков приема пищи. Проведение гигиенических процедур до и после приема пищи (умывание, полоскание рта после еды и проч.)

- Организация дежурства по столовой в группах; оформление уголков дежурства в группах; ознакомление со столовым этикетом

- Использование художественного слова и игровых приемов в рамках сопровождения процесса приема пищи детьми

- Проведение цикла бесед, игр и упражнений в рамках образовательных областей «Здоровье», «Безопасность» (в частности по программе «Основы безопасности детей дошкольного возраста» /Н.Н.Авдеева, Н.Л.Князева, Р.Б.Стеркина – раздел «Здоровье ребенка»)

- Оснащение предметно-развивающей среды групп (размещение тематических настольно-печатных игр, атрибутов для сюжетно-ролевых игр, предметных и сюжетных картинок и проч.) – Организация сюжетно-ролевых игр «Кафе», «Кухня» и проч.

- Постановка инсценировок «Спор овощей», «Что растет на грядке» и проч.

- Проведение экскурсий детей на пищеблок

- Работа с родителями, размещение в уголках для родителей памяток по вопросам организации питания детей, анкетирование родителей.

Вопросы организации питания в ДООУ отражались в приказах заведующего ДООУ.

Ответственность за организацию питания несёт заведующий ДООУ.

6.Безопасность образовательного процесса

Мероприятия по предотвращению детского травматизма:

- ✓ Беседы с детьми по соблюдению ПДД, противопожарной безопасности.
- ✓ Инструктажи детей и персонала.
- ✓ Оформление информационных стендов для родителей.
- ✓ Участие детей в районных конкурсах по профилактике дорожно-транспортных происшествий «Дорога без опасности»
- ✓ Викторина «Наука о безопасности взрослых и детей».
- ✓ Спортивный досуг по ПДД совместно с инспектором ОГИБДД «Отличники дорожных знаков!» (старшие и подготовительная группа)
- ✓ Познавательное развлечение с участием школьников и представителей Починковской газопроводской средней школы «Азбука безопасности»

- ✓ Единый день информационной безопасности детей.

В детском саду уделяется большое внимание профилактике детского травматизма и безопасности, налажены тесные связи с отделом ГИБДД Починковского района. Работа с детьми по профилактике ДДТТ проводится как в виде НОД по разделу «безопасность» так и в режимные моменты. В ДОУ разработан «Паспорт дорожной безопасности ДОУ».

Обеспечение безопасности учреждения:

Большое значение в работе ДОУ имеют практические занятия по привитию детям навыков безопасного поведения. С этой целью оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, макеты, ширмы, имеются планы работы.

В соответствии с Федеральным Законом «Об основах пожарной безопасности в Российской Федерации», нормативно-правовыми актами, приказами Министерства образования и науки в учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников.

- ✓ Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения.
- ✓ Разработаны инструкции по ОТ для всех сотрудников и для некоторых видов деятельности педагогов с воспитанниками.
- ✓ Своевременно организовано обучение и проверка знаний требований охраны труда работников учреждения
- ✓ Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала.
- ✓ Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте.
- ✓ Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, у водоема, спортивных мероприятиях и т.д.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:

- ✓ функционирует АПС, КТС, с выводом сигнала на ГМЦ ;
- ✓ разработаны инструкции для должностных лиц при угрозе проведения теракта или возникновения ЧС- два раза в год проводятся инструктажи по антитеррористической безопасности.
- ✓ установлено видеонаблюдение за территорией детского сада.

IV . РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

В соответствии с реализуемой основной общеобразовательной программой МК ДОУ Починковского детского сад №8, составлен учебный план, который отражает основные компоненты образовательной работы с воспитанниками. Учебный план разработан в соответствии с требованиями ФГОС. Образовательные задачи решались в ходе всех видов организованной деятельности. На новом этапе развития образования в России и согласно Федеральному государственному образовательному стандарту ДО первой и приоритетной задачей дошкольного образования является: «Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия». Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни – были и остаются первостепенной задачей детского сада. В решении этого вопроса принимают участие весь персонал детского сада. В рамках данного социального заказа коллективом ДОУ:

- ✓ Разработана модель здоровьесбережения и формирования здорового образа жизни детей;
- ✓ Составлен режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;

- ✓ Отработан режим двигательной активности;
- ✓ Проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- ✓ Осуществляется контроль за максимальной нагрузкой на детей в организованных формах обучения;
- ✓ Обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- ✓ Создана атмосфера психологического комфорта;
- ✓ Совместными усилиями родителей и сотрудников учреждения обеспечивается безопасность детей.

В течение года в ДОУ проводятся:

- ✓ - профилактика простудных заболеваний («С»- витаминизация 3-го блюда, вакцинация против гриппа;
- ✓ - осуществляется контроль на занятиях по физкультуре;
- ✓ - подвижные игры и спортивные упражнения на прогулках;
- ✓ - физкультминутки на занятиях и т.п.;
- ✓ - проведение закаливающих мероприятий: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, гимнастика после сна, водные процедуры, хождение по «дорожкам».

В настоящее время созданная в ДОУ предметно-пространственная среда способствует полноценному физическому развитию детей.

Изучение состояния физического здоровья и развития детей осуществляется воспитателями ДОУ и медицинским работником. Сведения о состоянии здоровья и физического развития воспитанников свидетельствуют о стабильных показателях. Этому способствуют следующие составляющие: система профилактических осмотров детей; диагностика отклонений в состоянии здоровья детей; повышение качества оздоровления и формирование системы реабилитационных мероприятий в образовательном процессе; проведение медико - психолого - педагогической коррекции отклонений в состоянии здоровья детей, особенно в критические периоды адаптации.

Число общих заболеваний и простудных заболеваний в частности, инфекционных и ЛОР-заболеваний за прошлый год практически не снизилось.

1. Данные по заболеваемости детей за последние 3 года

Сведения о распределении детей по группам здоровья

Год	Кол-во детей	I группа	II группа	III группа	IV – V группа
2015	125	22	96	8	1
2016	127	17	76	6	1
2017	128	16	96	15	1

Мониторинг здоровья показал тенденцию увеличения в 2016-2017 учебном году числа детей с II и III группой здоровья, но уменьшилось количество детей с I группой здоровья. Основная масса детей, поступающих в ДОУ - со II группой здоровья. Некоторых детей педиатры переводят из I группы здоровья во II по поводу разрушения и заболевания зубов, что не является неудовлетворительной работой детского сада.

Анализ заболеваемости по группам заболеваний

Группы заболеваний	2015г			2016 г		
	всего	до 3	3-7	всего	до 3	3-7
Бактериальная дизентерия	-	-	-	-	-	-

Энтериты, колиты, гастроэнтериты	-	-	-	-	-	-
Скарлатина	1	1	-	-	-	-
Ангина	2	-	2	3	-	3
Грипп и ОРВИ	273	76	197	264	86	178
Бронхит, пневмония	1	1	-	1	-	1
Несчастные случаи, отравления, травмы	1	-	1			
Другие заболевания	26	10	16	41	13	28
Всего:	304	88	216	309	101	208

Число случаев, дней, пропущенных детьми по болезни

Годы	Кол-во детей	Кол-во дней, пропущенных по болезни всего	Кол-во дней на 1 ребенка	Всего заболеваний
2015	125	3130	25	304
2016	126	3205	25	309

Результаты мониторинга здоровья воспитанников ДОО за 2016-2017 уч. год показывают, что отрицательной динамики в целом по ДОО - нет:

- количество дней, пропущенных по болезни на одного ребёнка, осталось на прежнем уровне.

Проанализировав полученные данные, следует сделать вывод, что заболеваемость всё-таки высокая и работу по оздоровлению детей необходимо продолжать в следующем учебном году.

2. Мониторинг образовательного процесса

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям

Для успешной социализации детей с нарушениями речи в среде сверстников все нуждающиеся дети в дошкольном учреждении с 5 до 7 лет охвачены логопедической и психолого-педагогической помощью. Для работы с детьми функционирует логопедический кабинет и кабинет педагога-психолога, оборудованные необходимыми пособиями. Коррекционно-педагогическая помощь осуществляется в тесном сотрудничестве с родителями ребенка, медицинскими работниками, педагогами, что обеспечивает индивидуальное сопровождение ребенка и установление положительного психологического настроя.

Психологической службой отслеживается уровень личностного, интеллектуального развития детей, осуществляется своевременная помощь, с особыми образовательными потребностями.

В ДОО функционируют две логопедические группы для детей 5-6 лет и 6-7 лет.

Система логопедической работы в рамках логопедических групп

Коррекция речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет):

- по исправлению звукопроизношения

- по обогащению словаря
- по развитию грамматического строя речи
- по развитию связной речи
- по обследованию речи детей на конец учебного года

Отчет о проведенной логопедической работе в 2016-2017 учебном году

Количество детей, охваченных логопедической помощью в детском саду - 27 чел., ФНР 12 чел., ФФНР 9 чел., ОНР 6 чел. , синдром Дауна- 1 чел.

Количество детей, выпущенных в 2017 году, с заключением «чистая речь»- 48%, оставлены на логопункте- 33%, «значительное улучшение»-18%.

Отчёт о проделанной психолого-педагогической работе в 2016-2017 уч. году.

Количество детей, охваченных психолого-педагогической помощью- 92 ребёнка, из них- 1 ребёнок с синдромом Дауна, которому оказана помощь по индивидуальному плану.

Педагогом-психологом проводилась индивидуальная и групповая коррекционная работа с детьми, способствующая всестороннему гармоничному развитию личности дошкольников. Также проводились индивидуальные тренинговые занятия с детьми всех возрастов, имеющими проблемы в поведении. В ходе которых была достигнута нормализация эмоционально-волевой сферы детей, формирование волевой регуляции поведения.

Оценка эффективности педагогических действий в содержании и качестве подготовки воспитанников.

Оценка эффективности педагогических действий производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки эффективности педагогических действий) и лежащей в основе ее дальнейшего планирования.

Основная задача педагогов в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности. Мониторинг проводился в период с 12.09.2016 г. -24.09.2016 г. и с 17.04.2017 г.- 28.04.2017г.

Мониторинг планируемых промежуточных результатов показал следующие результаты освоения образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Результаты исследования (оценка эффективности педагогических действий). Максимальный балл-2.

Показатели	2016-2017 учебный год							Средний балл	Общий сред. балл
	Пургина Е.И., Гугина Е.Ю.	Шалунова Л.А., Гугина Е.Ю.	Быстрова М.В., Мелехина В.И.	Кошкина Г.И., Мелехина В.И.	Ларина Т.И., Гуляева Е.А.	Родионова Т.В., Гуляева Е.А.			
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ									
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	0,99	1,66	1,83	1,7	1,84	2	1,67		
ФОРМИРОВАНИЕ НАЧАЛЬНЫХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ	1,00	1,83	1,98	1,80	1,96	2,00	1,76		
Итого	1	1,75	1,88	1,9	1,87	2	1,73		
ИТОГО по направлению									1,7
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ									
МУЗЫКАЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	1	1,74	1,86	1,6	1,8	1,9	1,65		
ПРИБЛИЖЕНИЕ К ИСКУССТВУ		1,58	1,91	1,7	2	1,8	1,80		
ИЗОБРАЗИТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	1	1,59	1,84	1,8	1,8	1,8	1,64		
КОНСТРУКТИВНО-МОДЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ		1,58	1,93	1,8	1,8	2	1,80		
Итого	1	1,6	1,88	1,7	1,8	1,9	1,65		
ИТОГО по направлению									1,7
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ									
РАЗВИТИЕ РЕЧИ	1	1,6	2	1,8	1,8	1,9	1,70		
ПРИБЛИЖЕНИЕ К ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЕ	0,9	1,89	2	1,9	1,8	1,9	1,73		
Итого	0,95	1,75	2	1,85	1,8	1,9	1,72		
ИТОГО по направлению									1,72
СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ									
САМООБСЛУЖИВАНИЕ, САМОСТОЯТЕЛЬНОСТЬ, ТРУДОВОЕ ВОСПИТАНИЕ	1	1,5	1,68	1,9	1,89	1,99	1,66		
ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ БЕЗОПАСНОСТИ	1	1,6	1,8	1,9	1,9	2	1,70		
РЕБЕНОК В СЕМЬЕ И СООБЩЕСТВЕ	0,9	1,8	1,95	1,9	1,81	1,98	1,70		
СОЦИАЛИЗАЦИЯ, РАЗВИТИЕ ОБЩЕНИЯ, НРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ	1	1,69	1,94	1,8	1,99	1,99	1,73		
Итого по разделу	0,98	1,65	1,84	1,88	1,89	1,99	1,70		
ИТОГО по направлению									1,7

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ								
РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНО_ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	0,9	1,62	1,95	1,6	1,93	2	1,67	
ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ	0,9	1,67	1,97	1,7	1,9	1,9	1,67	
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С МИРОМ ПРИРОДЫ	0,9	1,75	2	1,6	1,9	2	1,69	
ОЗНАКОМЛЕНИЕ С СОЦИАЛЬНЫМ МИРОМ	1	1,83	2	1,7	1,7	2	1,7	
Итого по разделу	0,93	1,71	1,98	1,65	1,86	1,98	1,68	
ИТОГО по направлению								1,68

В целом выполнение педагогами примерной основной общеобразовательной программы ДОУ показывает оценку эффективности педагогических действий:

- работа по физическому развитию находится в стадии 1,7 баллов;
- работа по речевому развитию находится в стадии 1,72 балла;
- работа по познавательному развитию находится в стадии 1,68 баллов;
- работа по социально-коммуникативному развитию и по художественно-эстетическому развитию находятся на одном уровне 1,7 баллов.

По педагогической диагностике видно, работа педагогов ведется плодотворно, так как отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. По результатам педагогической диагностики дети показали положительную динамику в освоении программного материала, детей, не усвоивших реализуемую в ДОУ программу нет.

По результатам организации деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Проведенный анализ свидетельствует об успешном освоении программы, о высоком запасе необходимых знаний, уровне сформированности представлений, умении их использовать или оперировать у большинства воспитанников ДОУ. Педагоги объективно оценивают результаты работы с дошкольниками и выстраивают дальнейшую систему, обращают внимание родителей на проблемы в развитии ребенка.

На основе данных педагогической диагностики воспитателей подготовительных к школе групп, учителей-логопедов, педагога-психолога и специалистов ДОУ была проанализирована готовность к обучению детей в школе (уровень сформированности целевых ориентиров). Из 24 выпускников ДОУ, полностью готовы к обучению в школе – 23 ребенка (97%), 1 ребенок готов частично (3%).

Следовательно, педагогами созданы в группах все условия для различных видов деятельности с учётом возможностей и интересов детей. Детям интересно в группе, они играют и общаются, а все педагоги обеспечивают индивидуальное личностно-ориентированное развитие каждого ребёнка. Хочется отметить положительную атмосферу во всех возрастных группах, хорошо организованный воспитательно-образовательный процесс, также в группах качественно организована предметно – пространственная среда, она насыщена, пригодна для совместной деятельности взрослого и ребёнка и самостоятельной деятельности детей, отвечает потребностям детского возраста.

**3. Достижения воспитанников, педагогов ДОУ,
результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях**

№п/ п	Уровень	Название конкурса	Результат
1	Районный	Разговор о правильном питании	1 место 1 место 1 место 3 место
		Муниципального этапа областного конкурса детского и юношеского изобразительного искусства "Я рисую Мир"	1 место 2 место 2 место
		Конкурс творческих работ обучающихся "Страна безопасности"	3 место
		Конкурс творческих работ «Дорога безопасности»	1 место
		Конкурс методических разработок по пожарной безопасности среди педагогических работников образовательных организаций района "Учим пожарной безопасности"	1 место
		Конкурс сайтов «Персональный сайт учителя»	3 место
		XII Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира»	3 место 3 место 3 место 2 место
		Конкурс творческих работ обучающихся образовательных организаций "С любовью к Вам, учителя!", посвященного Дню учителя.	3 место
		Конкурс детского художественного творчества «Рождественская открытка»	1 место
		Конкурс по профилактике ДТП в рамках районной социальной кампании «Пешеход, на переход!»	3 место
		Конкурс творческих работ «Новогодний интерьер»	2 место
		Исследовательский конкурс «Духовное и культурное наследие родного края»	1 место 3 место
		Конкурс творческих работ среди воспитанников и учащихся образовательных организаций «В честь мамы любимой», посвященного Дню матери	1 место 1 место
		Конкурс по правилам дорожного движения «Папа, мама, я - автомобильная семья» 2016г.	Участие
		Конкурс «Духовно и культурно наследие родного края»	3 место
		Спортивного фестиваля детских садов «Малышиада»	1 место
		Фестиваль-конкурс среди дошкольных образовательных учреждений села Починки «Варенье»	2 место
		Чтецов «Под парусом весны летит планета Детство» в рамках реализации областной недели юношеской книги 2017г.	2 место
		Муниципальный этап регионального конкурса исследовательских работ и проектов детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я-исследователь»	1 место 3 место

2	Региональный	ХII Региональный конкурс исследовательских работ и проектов детей дошкольного и младшего школьного возраста «Я-исследователь»	Участие
		Межрайонная конференция «1917-2017: уроки столетия»	Участие
3	Областной	Научно-педагогический форум по музейной педагогике	Участие
		XIV областной конкурс научно – практической конференции «Социум как фактор экологического воспитания»	Участие
		Областной слет молодых семей в конкурсе: - методических разработок; - проектов семейного клуба; - коллаж «Семейные традиции» - представление визитной карточки семейного клуба	3 степень Участие Участие Участие
3	Всероссийский	Грант Л.С. Выготского	Участие
		Олимпиада для педагогов	1 место
		Соответствие должности старшего воспитателя ДОУ	1 место
		Олимпиада « Подари знания»	3 место 3 место
		Творческий конкурс «Великая Россия»	Участие
		Конкурс проектно-исследовательских работ детей дошкольного возраста «Радуга открытий»	4 Победителя
		Всероссийская добровольная акция «Противопожарная безопасность»	Участие
4	Международный	Конкурс детского изобразительного творчества «Подводный мир глазами детей» в рамках XI Международного детского фестиваля «Подводный мир»	Участие

4.Выводы по итогам самоанализа.

1. Деятельность ДОУ строится в соответствии с федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования Нижегородской области.

2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

3. ДОУ предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

5. Дошкольное учреждение соответствует заявленному статусу

6. Педагоги обеспечивают реализацию основной общеобразовательной программы ДОУ на достаточном уровне.

V. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

Деятельность ДОУ в 2016-2017 учебном году финансировалась из бюджета Починковского муниципального района Нижегородской области.

На 2017 год разработана и утверждена начальником управления образования администрации Починковского муниципального района Нижегородской области смета финансовых расходов ДОУ.

VI. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Общие результаты деятельности ДООУ в 2016-2017 учебном году готовы для обсуждения на Педагогическом совете «Анализ результативности деятельности ДООУ в 2016-2017 учебном году. Основные направления и задачи работы ДООУ на 2017-2018 учебный год». Они также будут озвучены на Общем собрании ДООУ.

Коллективом ДООУ была проведена эффективная работа по реализации годового плана ДООУ.

Для дальнейшего улучшения качества образования ДООУ необходимо продолжать работу:

- по внедрению Основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ;
- по повышению профессиональной компетентности педагогов в вопросах обучения и воспитания детей (методика экологического воспитания, методика развития основных движений, ознакомление дошкольников с основами правильного питания, развитие речи детей, приобщение детей к чтению, развитие театрализованной деятельности дошкольников);
- по обогащению предметно-развивающей среды групп ДООУ в соответствии с требованиями Основной образовательной программы дошкольного образования;
- по совершенствованию использования педагогических методик в процессе воспитательно-образовательной работы (метод проектов и проч.);
- по совершенствованию системы планирования педагогического процесса;
- по внедрению системы мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ;
- по выстраиванию взаимодействия с социумом;
- по установлению сотрудничества с родителями по проблемам воспитания, обучения, развития и оздоровления детей;
- по обеспечению разностороннего, полноценного развития каждого ребенка на основе диагностики его психических и индивидуальных особенностей,
- по осуществлению целостного подхода к укреплению здоровья детей, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье
- по развитию интеллектуального-творческого потенциала личности ребенка дошкольного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.
- по осуществлению взаимосвязи коррекционно-развивающей и лечебно-восстановительной работы с детьми с нарушением речи, и с ВОЗ, координированная работа всех специалистов в специальных коррекционных группах.
- активизации работы с родителями детей за счет освоения практико-ориентированных форм сотрудничества с семьей, а также за счет вовлечения их в работу. Выстраивать взаимодействие с семьей на обеспечение полноценного развития детей.
- по оказанию консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей в ДООУ и не посещающих ДООУ через консультативный пункт.

Продолжать совершенствовать профессиональную компетентность педагогических работников за счет:

- организации системы просвещения педагогов в области стратегии дошкольного образования на современном этапе,
- повышения уровня теоретических знаний и практических навыков в вопросах

тематического планирования, в вопросах организации разнообразной игровой деятельности детей, в вопросах организации предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

- использования в работе с детьми проектных методов.

Проанализировав результаты работы коллектива ДОУ за истекший учебный год, можно сделать следующий вывод:

1. Поставленные задачи выполнены .

В 2017-2018 учебном году ДОУ планируем продолжить реализацию Программы развития; систематизировать работу с семьями, активно участвовать в работе районного методического объединения; расширять взаимодействие с учреждениями культуры и спорта.

Принят на Педагогическом совете
Протокол № 4 от 01.08.2017

